

مشخصات کلی	<p>بسمه تعالی</p> <p>مشخصات: طراحی آموزشی تلفیقی کلاس چند پایه</p> <p>نام و نام خانوادگی : آموزگار چندپایه منطقه : دبستان :</p> <p>تعداد دانش آموز : زمان : سال تحصیلی :</p> <p>موضوع :</p> <p>هدف :</p> <p>پایه های تحصیلی مورد تدریس :</p>
	<p>اهداف یادگیری پایه های مورد تدریس:</p> <p>صفحات مورد تدریس</p> <p>کتاب های درسی</p> <p>هر پایه به تفکیک :</p> <p>پایه اول :</p> <p>پایه دوم :</p> <p>پایه سوم :</p> <p>پایه چهارم :</p> <p>پایه پنجم :</p> <p>پایه ششم :</p>
اهداف کلی (هر پایه به تفکیک هر پایه که خود پیش نیاز پایه بالاتر است)	<p>نمونه اهداف و نگرش ها و مهارت های مشترک برنامه درسی دوره ابتدایی: (برای هر طراحی تدریس می تواند متغیر باشد).</p> <p>- رعایت بهداشت فردی و محیط</p> <p>- مسئولیت پذیری در کارها</p> <p>- مشارکت در کارهای گروهی</p> <p>- تلاش برای یادگیری</p> <p>- تحقیق و افزایش یادگیری</p> <p>- رعایت نظم و انضباط حین انجام کار استفاده از ابزار مناسب</p>

عناصر برنامه درس ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح	شایستگی هایی که دانش آموزان با این تدریس کسب می کنند	
عرصه ارتباط با				عنصر			
خود	خدا	خلق	خلقت				
							اول
							دوم
							سوم
							چهارم
							پنجم

							ششم

		الگو و روش (راهبرد) های آموزشی یاد دهی - یادگیری
		ابزار و وسایل لازم
		کلاس (زمان سازماندهی فیزیکی) دقیقه
فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم	عنوان
	<p>پاسخ سلام دانش آموزان و احوالپرسی</p> <p>شروع کار با نام خدا</p> <p>بررسی حال افراد غایب</p> <p>بررسی دانش آموزان بیمار</p> <p>ذکر مناسبت روز و آمادگی باشادی جهت آغاز درس</p> <p>بررسی فیزیکی کلاس</p>	عاطفی (زمان برقراری ارتباط) دقیقه
همیشه در زنگ های که مختص تدریس جدید نیست بررسی تکالیف انجام می گردد. (زمان دقیقه)		بررسی تکالیف

<p>ارزشیابی تشخیصی و تعیین آمادگی (با توجه به پایه تحصیلی و سوال هرپایه یعنی فعالیت مرتبط با سوال اصلی دستور کار ارزشیابی تهیه و به دانش آموزان هر پایه جهت اقدام، ارائه می شود) (زمان دقیقه)</p>	
پایه اول:	<p>ارزشیابی تشخیصی و تعیین آمادگی (فعالیت مقدماتی)</p>
پایه دوم:	
پایه سوم:	
پایه چهارم:	
پایه پنجم:	
پایه ششم:	

فعالیت های معلم و دانش آموزان در ارتباط با آمادگی و ایجاد انگیزه جهت شروع تدریس (زمان دقیقه)		
فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	آمادگی و ایجاد انگیزه برای تمام پایه ها

ارائه درس جدید(زمان دقیقه)			
فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	گام های ارائه تدریس بر اساس الگو یا روش فعال تدریس	آموزش به کل پایه ها با موضوع واهداف مشترک(روش اجرا)

نظا	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز
جمع بندی(زمان دقیقه)	چهارچوب پیشنهادی طراحی آموزشی در کلاس چند پایه	
مرحله تثبیت یادگیری وارزشیابی پایانی(زمان دقیقه)		

عنوان	تکالیف (زمان دقیقه)
	چهارچوب پیشنهادی طراحی آموزشی در کلاس، چند پایه
	تعیین تکلیف (زمان دقیقه)
پایه اول	
پایه دوم	
پایه سوم	
پایه چهارم	
پایه پنجم	
پایه ششم	

چهارچوب پیشنهادی طراحی آموزشی در کلاس چند پایه
 نمونه تکالیف، چک لیستها، خود ارزیابی، همسال سنجی، و در ادامه طراحی آموزشی آورده شود

نمونه چک لیست ارزشیابی پیشنهادی سناریو آموزش تلفیقی					
ردیف	سنجه یا گویه ها مورد نظر	مقیاس ها			
		خ	خ	ق	ن
پایه اول	همکاری در درس ویادگیری				
	توجه ودقت				
	افزایش مهارت خوب دیدن و گوش دادن وسخن گفتن				
	افزایش مهارت رسیدن به جواب				
پایه دوم	دقت وتوجه				
	انجام کار گروهی				
	مشارکت در گروه				
	رسیدن به جواب و نتیجه				
پایه سوم	دقت وتوجه				
	انجام کار گروهی				
	مشارکت در گروه				
	رسیدن به نتیجه مورد نظر				
پایه چهارم	همفکری وهمکاری و مشارکت				
	رعایت مقررات گروه				
	دقت وتوجه				
	رسیدن به نتیجه مورد نظر				
پایه پنجم	رعایت مقررات گروه				
	دقت وتوجه				
	همفکری وهمکاری و مشارکت				
	رسیدن به نتیجه مورد نظر				
پایه ششم	دقت وتوجه				
	همفکری وهمکاری و مشارکت				
	رعایت مقررات گروه				